章振動内っ子

幌加内町立朱鞠内小学校学 校 通 信第 1 号平成 31 年 4 月 27 日

子どもたちのために

校長 吉田典弘

ふきのとうが芽生え,やちぶきもそろそろというお話を伺いました。4月も終わりを迎え,朱鞠内も本格的な春の訪れを実感する季節となりました。

このたびの人事異動で,旭川市立新富小学校教頭から本校に校長として着任いたしました吉田典弘(よしだ のりひろ)と申します。どうぞよろしくお願いいたします。



今年度は1年生2名を迎え、全校児童10名でスタートしました。

入学,進級されました児童の保護者の皆様,おめでとうございます。また,ご多 用の中,多くの地域の皆様にお祝いいただきましたことに厚くお礼申し上げます。

教育は学校だけで成し得るものではありません。4月5日(金)の入学式,多くの皆様方のご臨席を賜り、今後、朱鞠内小学校が教育を行うにあたって心強く感じられました。

小学校などの教育機関は、子どもが社会人になるための長い道程の一歩目です。 学校は、子どもにとって楽しいだけの場ではなく、時として試練の場でもあります。 毎日、学校に行くことが楽しいという気持ちを大切にしながらも、子どもが直面す る課題にくじけないよう励まし、やり抜き通すことも大切にします。それを乗り越 えていく過程、心の葛藤自体が、将来の大きな力の1つとなるからです。

そして、子どもを支える学校、家庭、地域、関係機関は、教育への係わり方など

朱鞠内小学校の教職員です					
校	Ę.	抽	田	典	弘
教 豆	頁	渡	辺	悟	史
教 訴	î	尾	﨑	智	行
教 訴	n	櫻	井		基
教 訴	î	渡	辺	政	子
養護教諭	â)	佐々	木	浩	美
事務職員	į	伊	藤	春	夫
事務神	甫	星	原	まゆ	み
公務神	甫	清	原	光	秀

が違う部分もありますが、子どもを自ら将来を切り拓いていく人間に育てるという目的で一致しています。

小学校を例に挙げますと,近年は,その教育活動を 学校内で完結させることなく,あらゆる教科,領域で 家庭,地域,関係機関と連携し,子どもの多様な可能 性につながるよう教育活動を展開しています。

子どもが現状に満足することなく、夢に向かって個の力を進んで伸ばし、他と協力して学校生活を送る中で、新たな力、視点等を身に付けさせるため、職員一同努力してまいります。今後とも皆様のご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

幌加内町立朱鞠内小学校 グランドデザイン

本校の教育目標と重点教育目標

本年度の重点教育目標

朱鞠内小学校の教育目標 高め合い支え合い、よりよい社会をつくる子どもの育成 自ら学び、他とかかわり合ってやりぬく子どもの育成

《めざす子どもの姿》	《身に付けさせる資質・能力》		
○自他の考えを受け止め, それを深め広げるこ	○同異や変化などに気付く力		
とのできる子	○習得した知識・技能を使って学習する力		
○思いやりのある行動ができる子	○話を聞き取り、要点をまとめる力		
○明るく希望をもって、生活する子			

《平成31年度 朱鞠内小学校 アクションプラン》

プラン1

他とかかわり合い、考えや興味関心を広げられる指導を充実させます。

学びのたのしさを味わわせる 幅広い知識を・身に付けた知識技能を生かす場 やってみたいことを実現

子どもに自学自習を生み出す! わかるようにできるようになった実感 自分の課題を自覚し対処できるように

プラン2

自己と他者に対する理解を豊かにする指導を充実させます。

心地よい生活の場を創造する (学級経営)

生き方の高まりを求める (道徳教育)

やりたいを実現・成長をサポートする教育相談 心地よく過ごすことができる学級環境 自分の意見を表明できる・価値を見つけられる 心の成長の気付きから実践するカへ

プラン3

生きる気力を生む身体づくりと、危険を察知する力を高める指導を充実させます。

成長の見通しをもたせる (体力づくり)

健康を保つ意欲を高める

危機対応能力の育成

自分で取り組む・達成する喜びを味わう 楽しく運動する

食の大切さに気付く食育・健康維持への興味関心 安心に学べる学校環境・地域と係わって学ぶ

自分のみの守り方を身に付ける

- ●基礎的・基本的な知識及び技能の活用
- ●学習計画に効果的に位置付けた体験活動
- ●特別な教科「道徳」において深める自己理 解と他者理解
- ●十分に確保された運動量と, 基本的な生 活習慣,望ましい生活リズムの育成
- ●地域や関係機関と連携した健康安全指導

- ●問題解決的な学習の展開
- ●意欲を高める課題設定場面
- ●自主的学習で進める個人思考と集団思考
- ●見方・考え方を働かせ、意見の同異と環 境の変化への気づきを促す学習活動
- ●子どもの考えや興味関心を広げる振り 返りの活動

グランドデザインは、朱鞠内小学校の教育全体の基本構想となるものです。



4月5日(金),幌加内町 大野総務課長様,小川町議会議長様,笠井教育委員様をはじめ,多くのご来賓,保護者,地域の皆様をお迎えし,平成31年度入学式を盛大に執り行うことができました。

和空さん,弥哉さんは,少し緊張しながらも,しっかりした態度で臨んでいました。

入学から1ヶ月ほど経ち,日に日に 小学生としての成長が見られました。 これからも逞しく育ってほしいとみ んなが願っています。



食育とは



栄養のこと,食事マナーなど食文化のことを学ぶことが食育のイメージだと思います。

4月19日(金),幌加内中学校栄養教 諭 山口先生をお招きし,食育学習を行いました。

その指導で印象的だったのが、次の2点です。①準備を素早く行う。(理由:食事を楽しむ時間の確保,温かい内に食べる),②おいしくなさそうなんて言わない。(理由:否定的な言葉を聞くと、聞いている人の気持ちもよくなくなる。)

間違いなく食育指導なのですが,「準備」,「否定的なことを公言しない」は, 人としてすべての場面に通じることでは ないかと思います。

一番印象的だったのは、穏やかに、子 どもたち一人一人に語りかけるかのよう な指導だったことです。

本校児童の聞く姿勢も、大変素晴らしいものでした。



食 育 指 導 の 光 景



ご多用の中,4月11日(木)の 参観日には,笠井教育委員様,幌加 内小学校 木下先生,多くの保護者 の皆様にご来校いただきありがと うございました。

次回も,多くの皆様にご参観いただけたら子どもたちの励みになります。よろしくお願いします。



朱鞠内小学校らしさを感じる1枚(平成31年度入学式)



4月遺低の職員です

4月1日付をもって, 3名の職員が着任しま した。

学校のみならず様々 を地域行事等でおいてする でおりますが、どうだましている はいます。(顔写真は、行って の写真なの みました。)



吉田 典弘(校長) (よしだ のりひろ) 好きなことは,歴史小説 と読むことです。(特に北 方謙三)



佐々木 浩美 (養護教諭) (ささき ひろみ) 好きなことは,下手なん ですが, ダンスです。



櫻井 基(3,4年生担任)(さくらい はじめ)好きなことは,サッカーです。見るのも,プレーするのも好きです。

5月の行事



- 1日(水)新天皇即位日
- 2日(木)国民の休日
- 3日(金)憲法記念日
- 4日(土)みどりの日
- 5日(日) こどもの日
- 6日(月)振替休日
- 7日(火)全校朝会,安全点検,クラブ活動,心電図検査(1年),知能検査(2,5年)
- 9日(木)交通安全教室, PTA役 員会
- 13日(月) 生活リズムチェックシー ト週間開始
- 14日(火)クリーン作戦
- 16日(木)連合運動会推進会議

- 17日(金)食育教育②
- 20日(月)町P連あいさつ運動
- 21日(火)児童会活動②
- 22日(水)わんぱくの森~春~
- 27日(月)避難訓練
- 28日(火)運動会実行委員会(児童会)
- 31日(金)歯磨き教室
 - ☆ いよいよゴールデンウィークです。学習、読書を計画的に行うことを軸として、規則正しい生活を送るよう、折に触れお子様に声掛けをしてください。

また, 交通量の大幅な増加が見込まれます。大人も子どもも交通安全に留意しましょう。